Samen werken aan dijkversterkingsprojecten
Succes- en faalfactoren

Ellen Tromp

Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft

Policy Analysis section
Multi-Actor Systems department
Faculty of Technology, Policy and Management

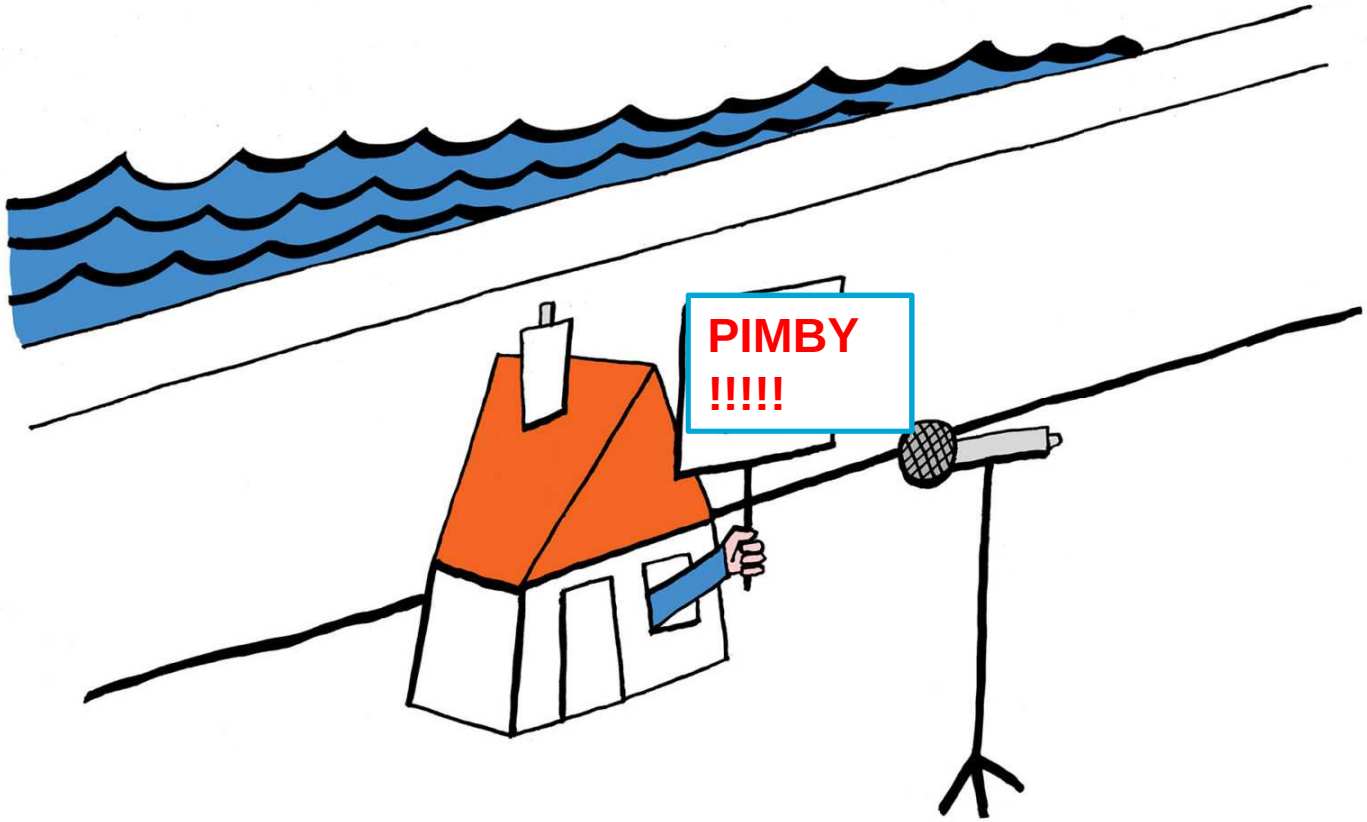
- ✓ Samen werken door de jaren heen
- ✓ Onderzoeksbril
- ✓ Ervaringen bij projecten
- ✓ Successen

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Samen werken

Bron: www.deafsluitdijk.nl

Participatiesamenleving



Bron: Bas van der Schot (Erasmus Magazine)

Aanpak HWBP

Bron: Dijkversterking Kinderdijk-Schoonhovenseveer

Aanpak HWBP

Initiatie-fase → Verkenning-fase → Planuitwerking-fase → Realisatie-fase

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

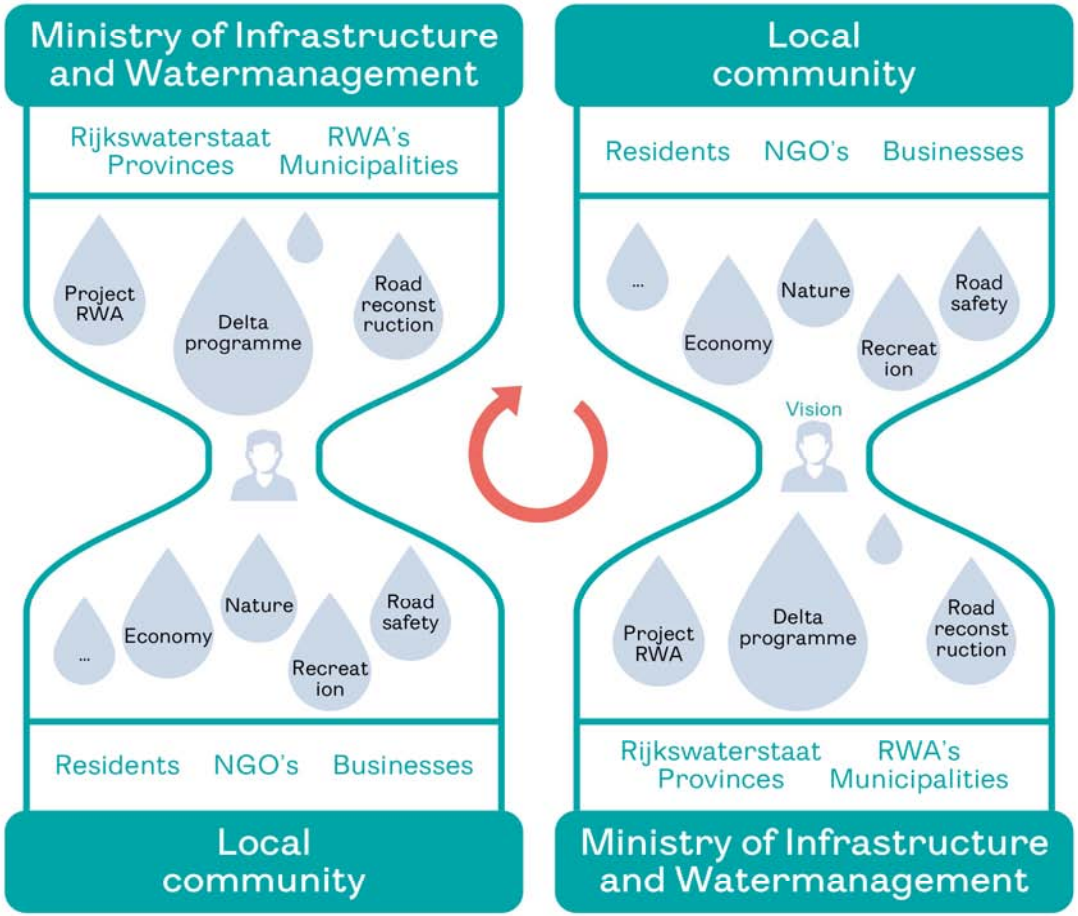
Veel kennis beschikbaar

- project team
- Betrokken partijen
- Betrokken bewoners
- …

Hoe dan?

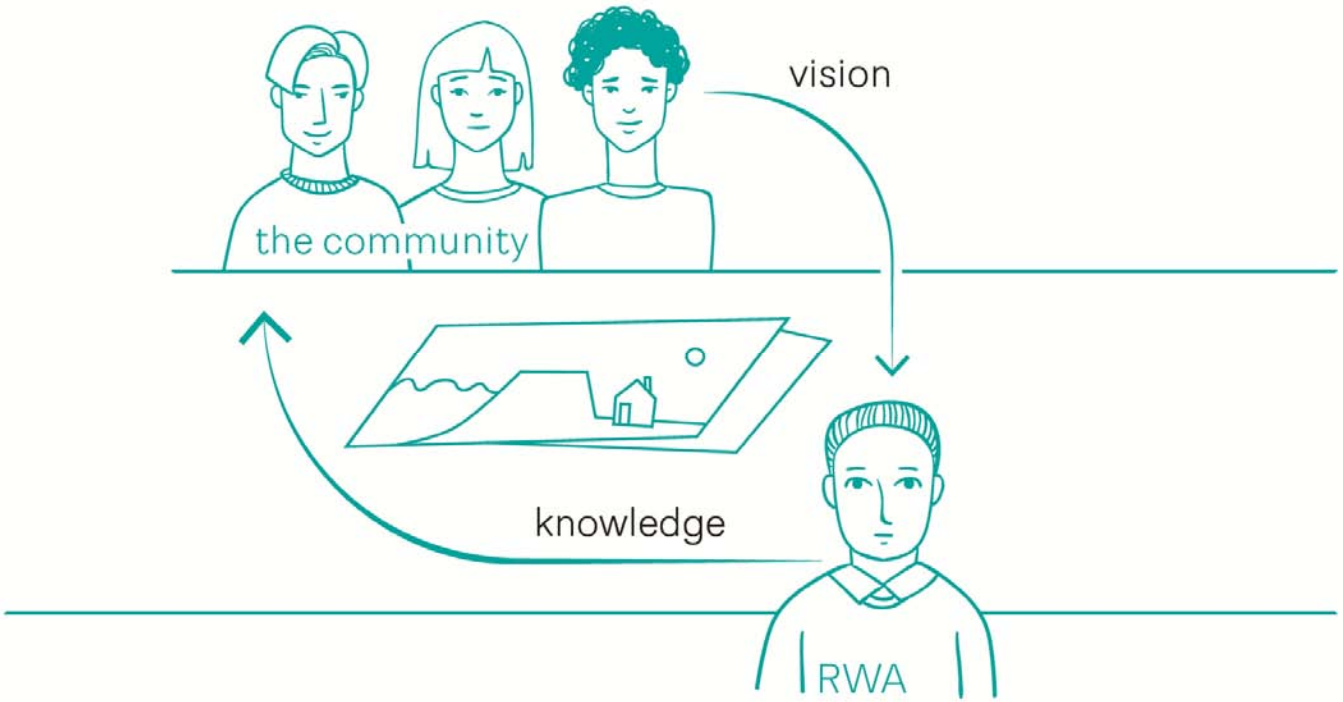
Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

De omgeving meer centraal



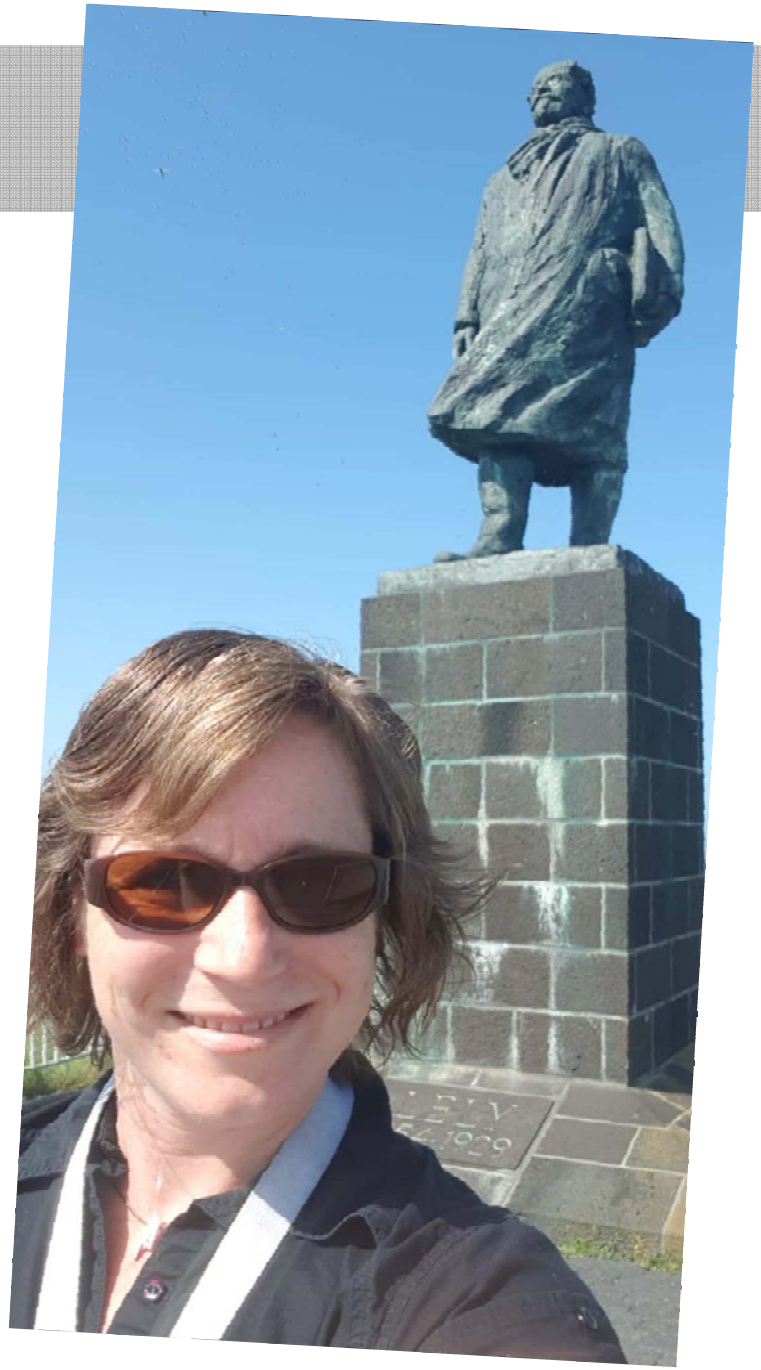
Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

De omgeving meer centraal



Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Mijn bril



Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft

Beter begrijpen *wanneer* en *hoe* kennisoverdracht- en doorwerking plaatsvindt binnen de ontwerpprocessen van dijkversterkingen

Hoe dan?

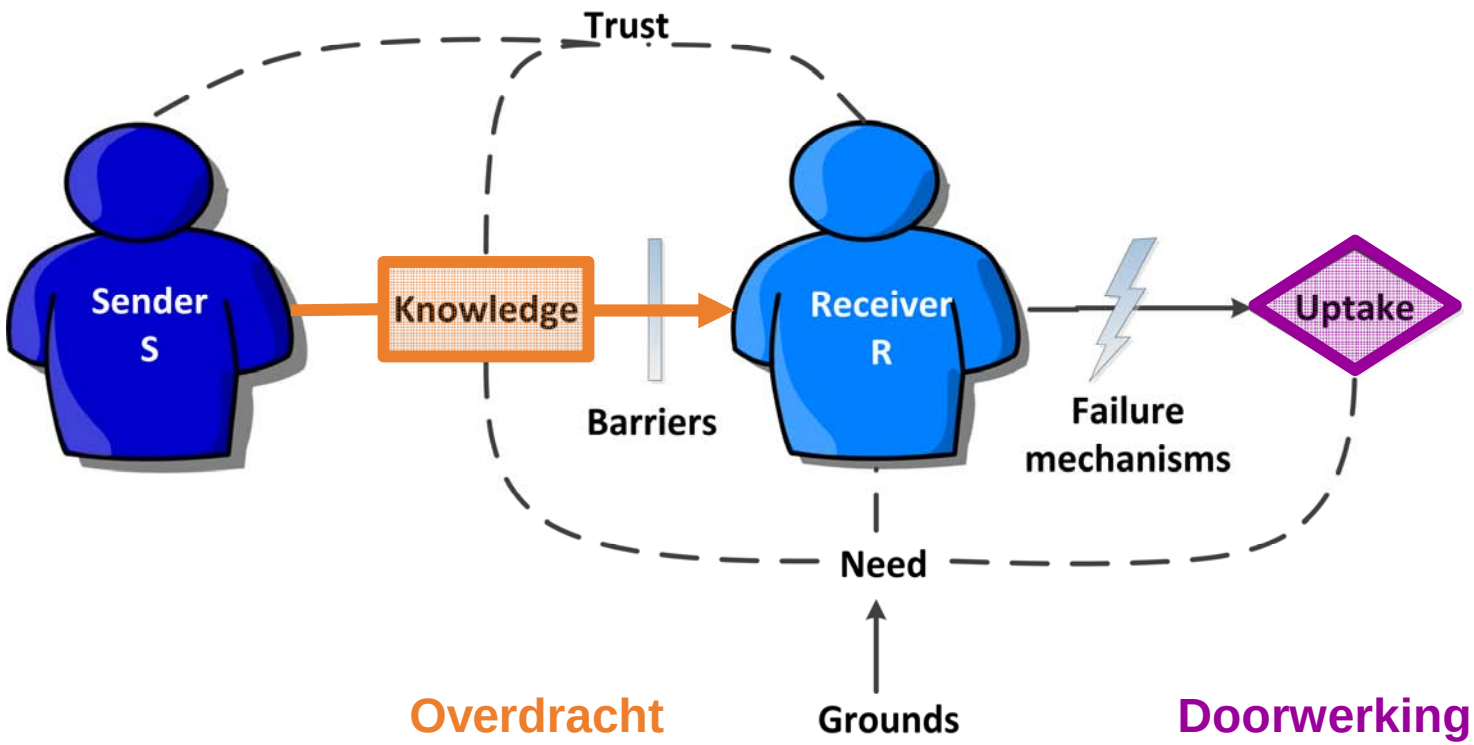
1. Observaties

2. Diagnosis

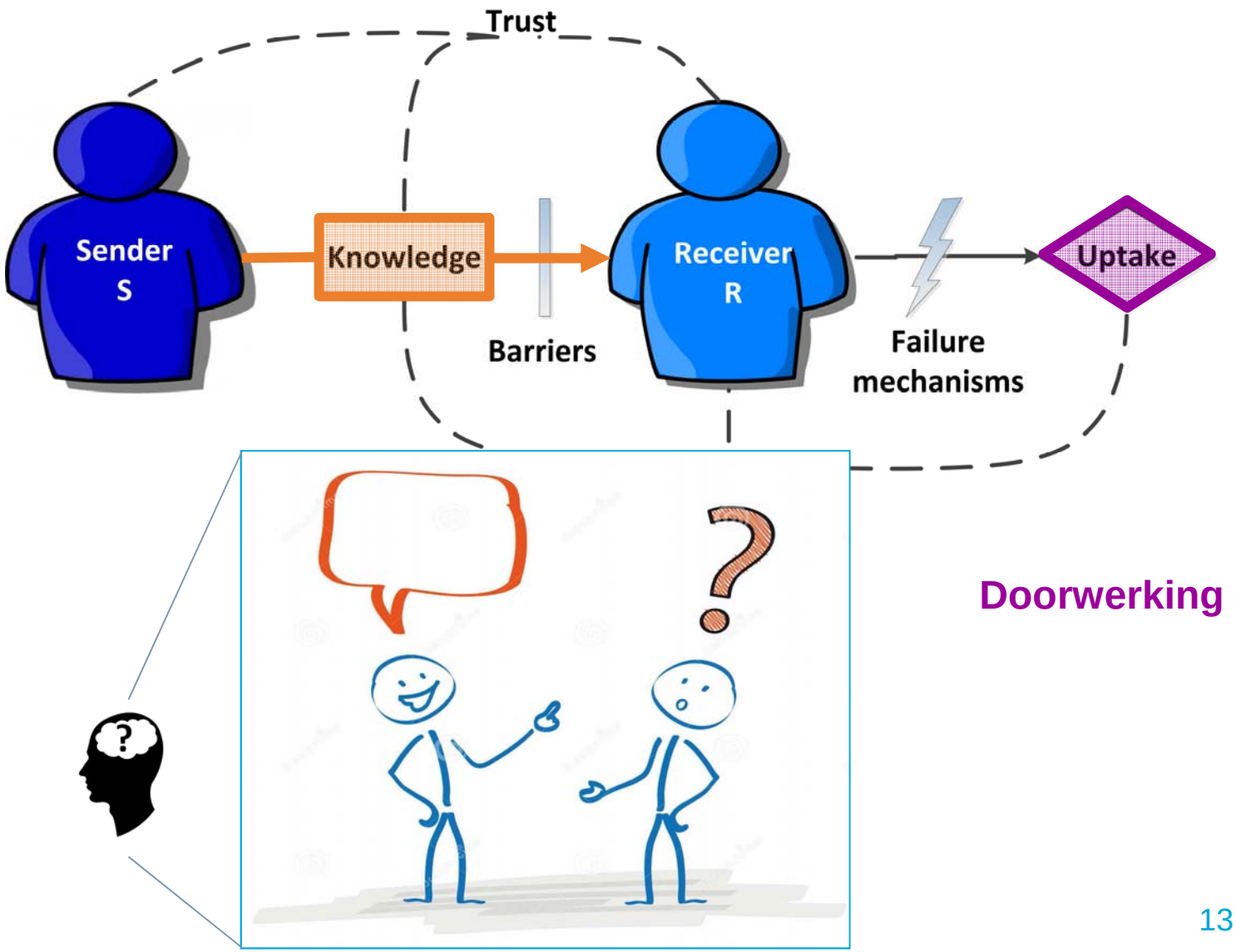
3. Interventies

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Zender- Ontvangerraamwerk



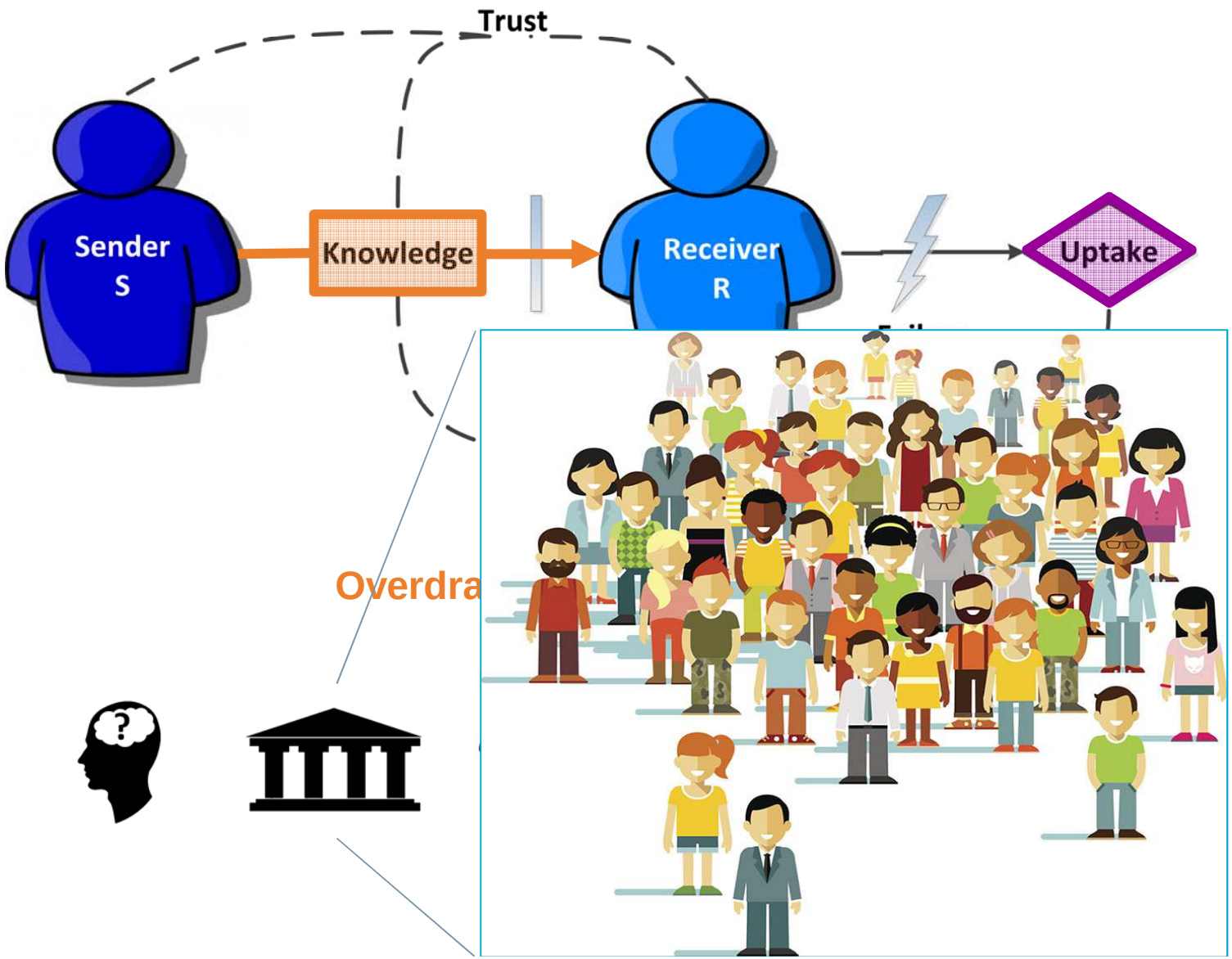
Zender- Ontvangerraamwerk



Doorwerking

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

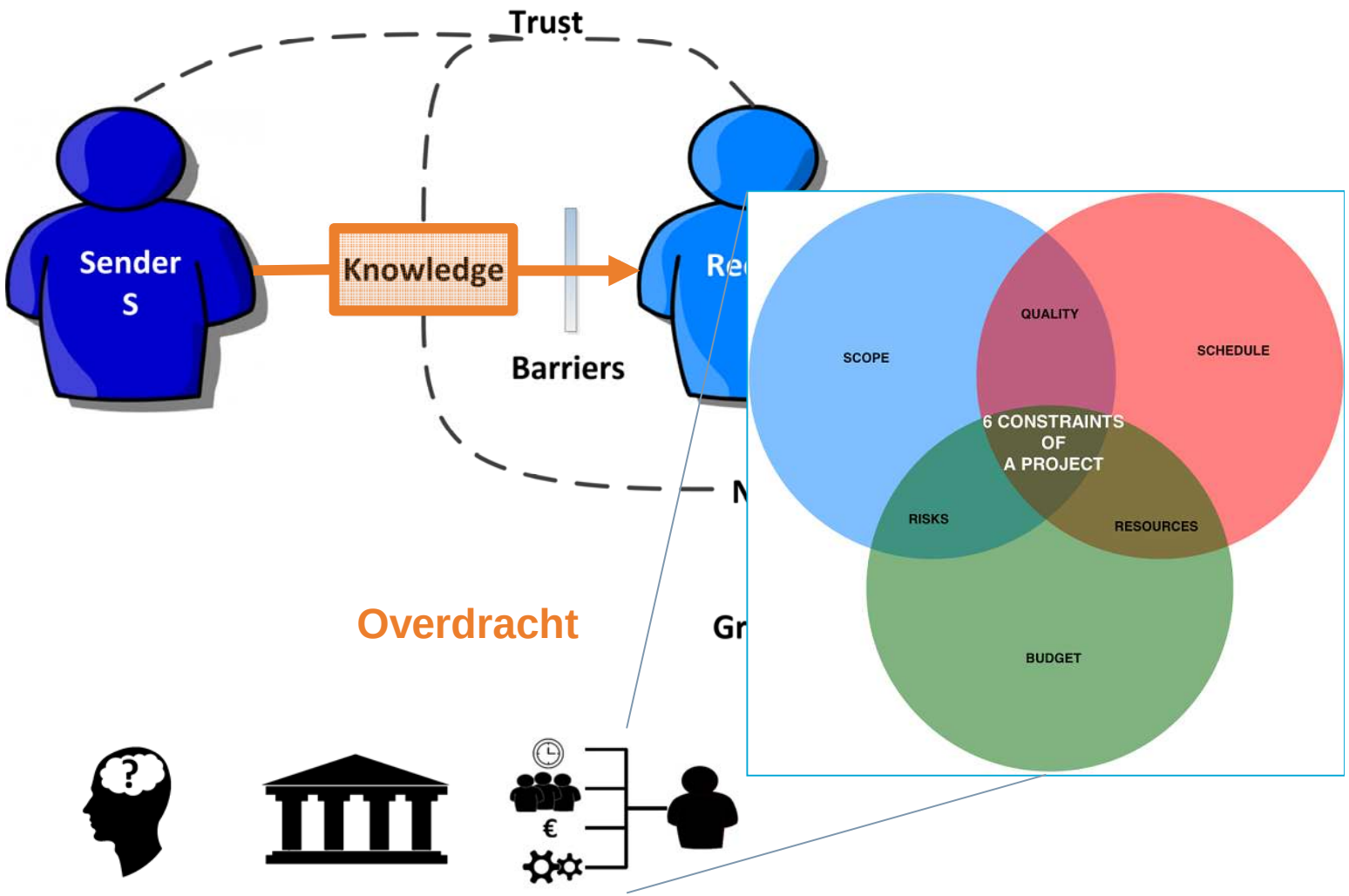
Zender- Ontvangerraamwerk



Deltares
Enabling Delta Life

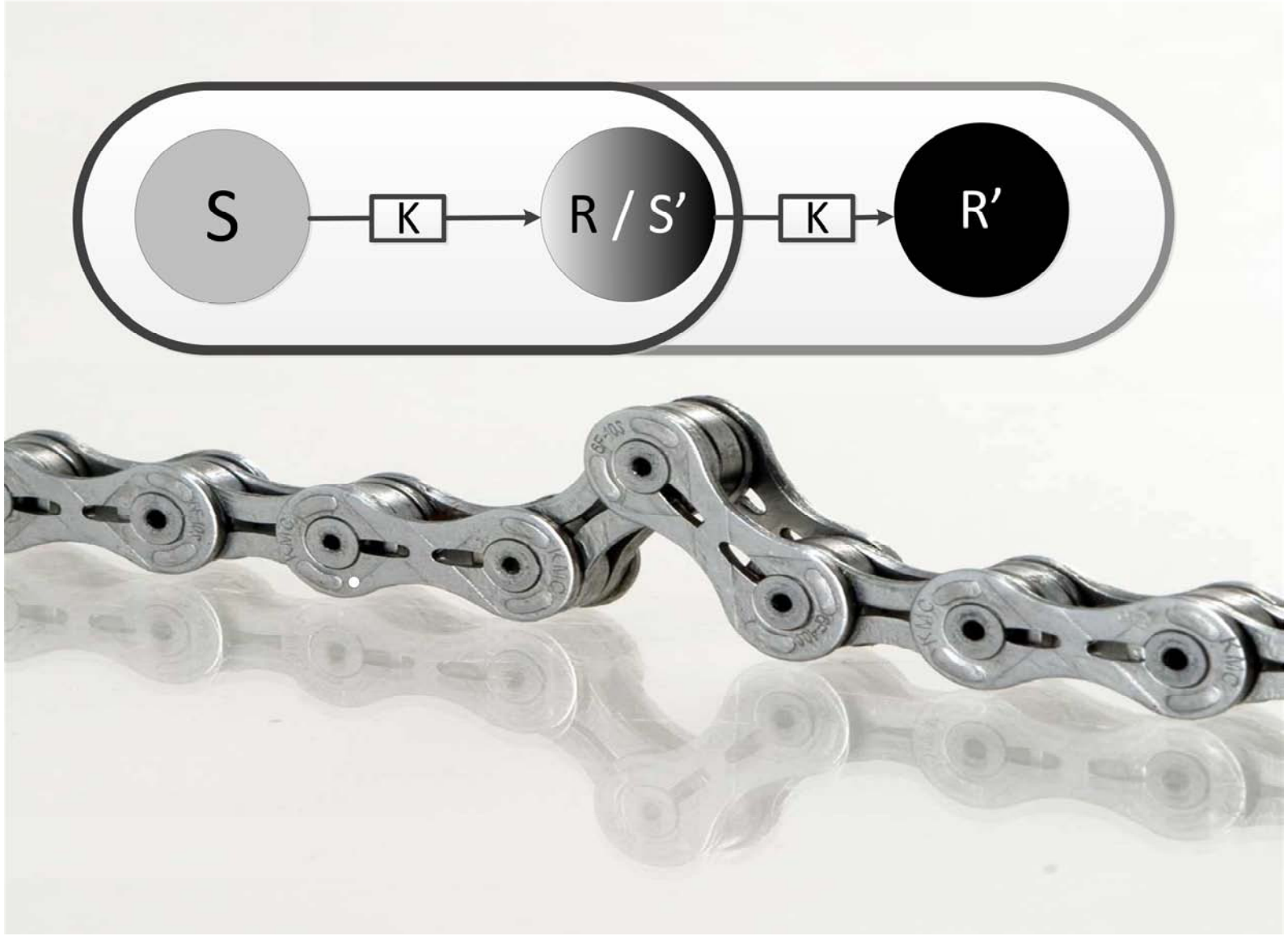
TU Delft

Zender- Ontvangerraamwerk



Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Kennisoverdracht: keten van interacties



Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft

Casus 1: Bewustwording intern

Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft

Casus 2: Kinderdijk -Schoonhovenseveer

Time horizon: *planning* phase (2008-2013)
Scope: development of a dike design

Design process of flood defence

Functional analysis → Alternatives generation → Technical design → Final design → Construction → Maintenance

Deltares
Enabling Delta Life

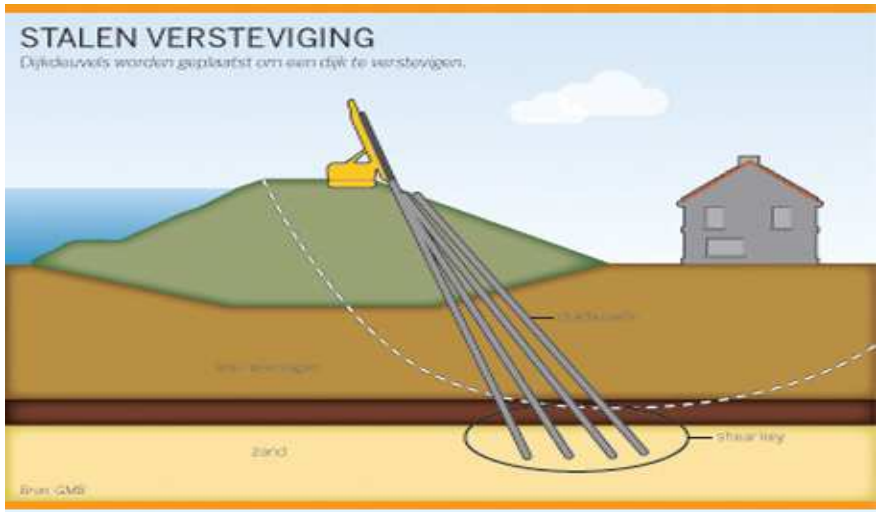
TU Delft

Casus 2: Kinderdijk-Schoonhovenseveer

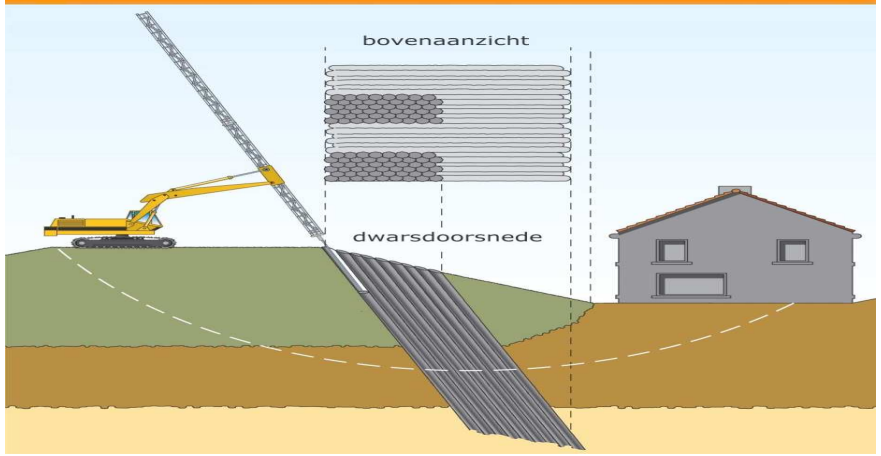
- Twee praktijkproeven bij Nieuw-Lekkerland
- Lengte 100 m

- project team
- Betrokken partijen
- Betrokken bewoners
- ...

Dijkdeuvels

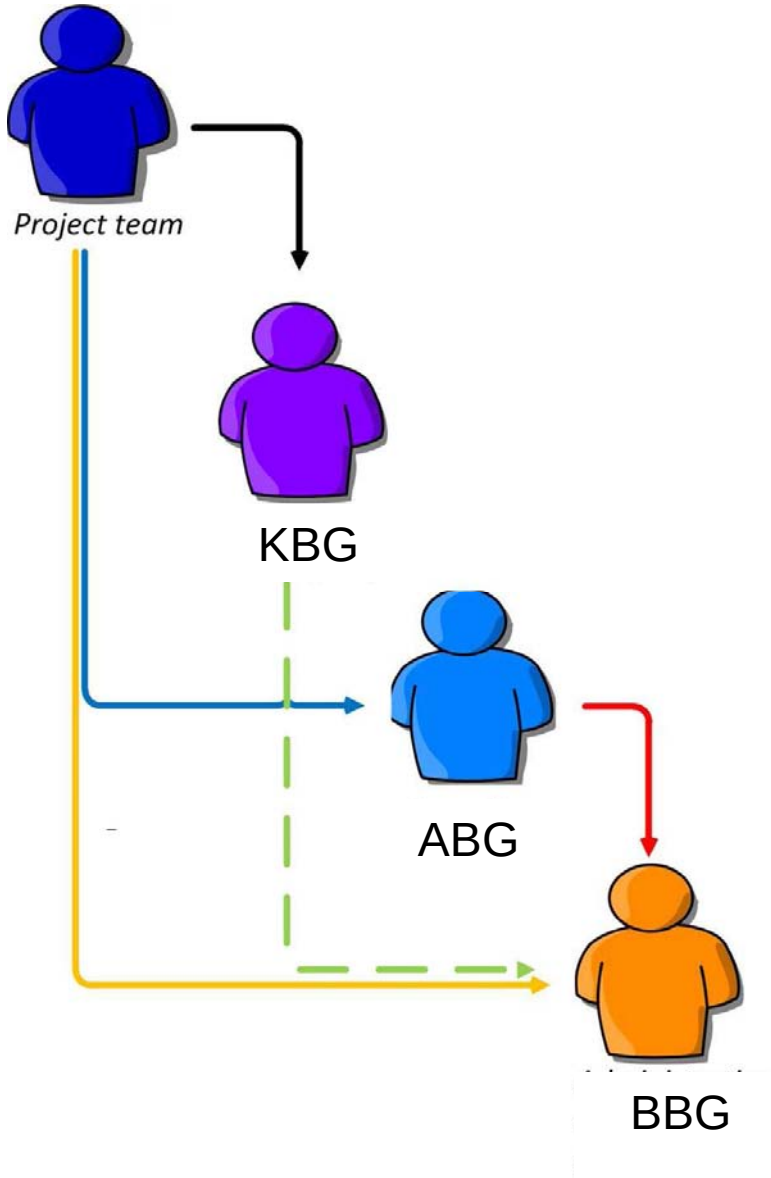


Mixed-in-place

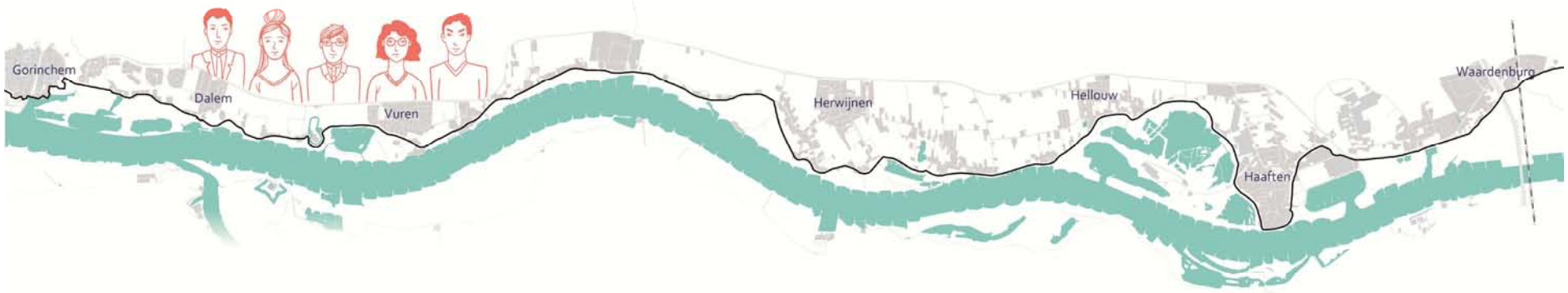


Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

‘Mogelijke projectstructuur’



Casus 3: Gorinchem- Waardenburg



- 5 bijzondere locaties langs het traject
- Ideeen vroegtijdig ophalen
- Samen met overheden kijken voor inpassing

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Publieksparticipatie

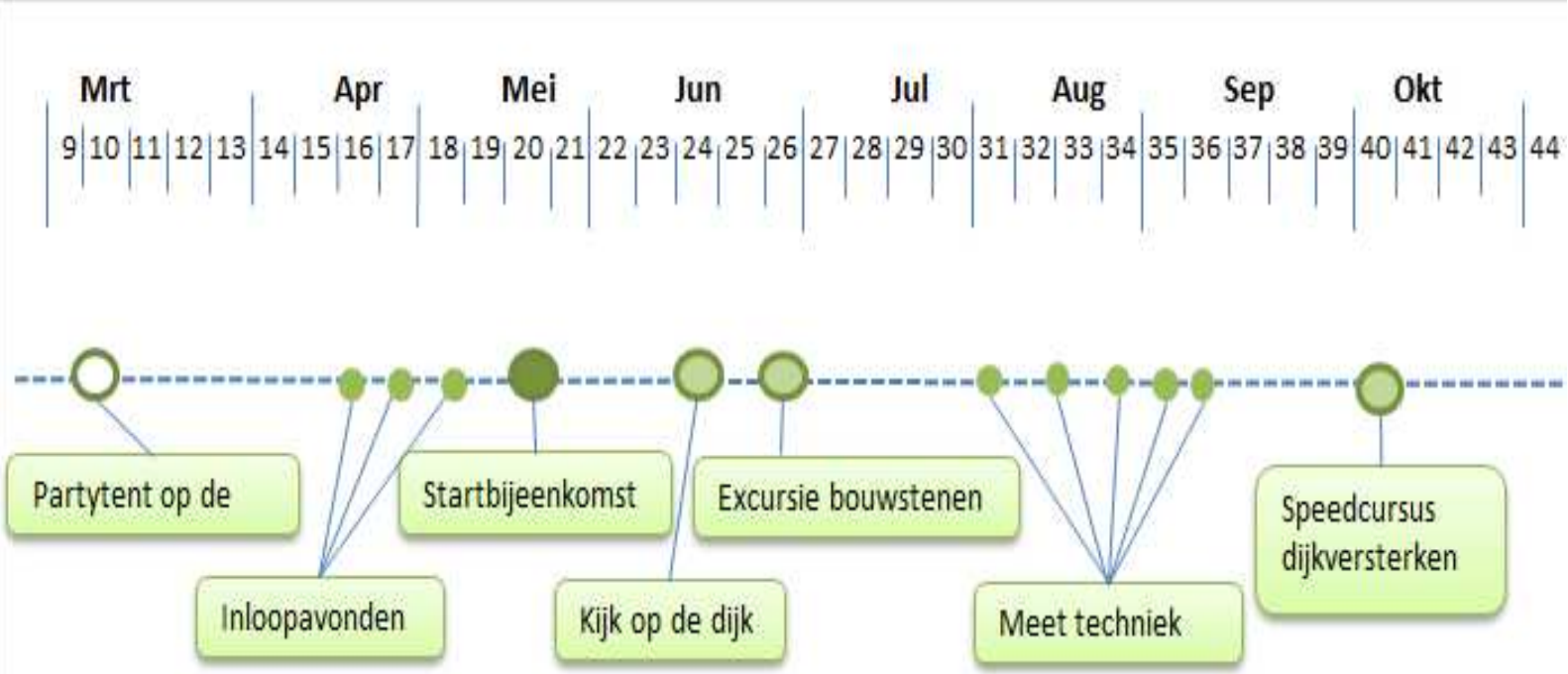
Omgeving vroeg om:

- Meer kennis over ruimtelijke inpassing
- Excursie dijkversterking: wat is de impact?
- Meer kennis over dijkontwerpen
- Vraagbaak voor techniek
- Vraagbaak voor betrekken omgeving
- Meer draagvlak in gemeenschap

→ Per community custom-made aanpak

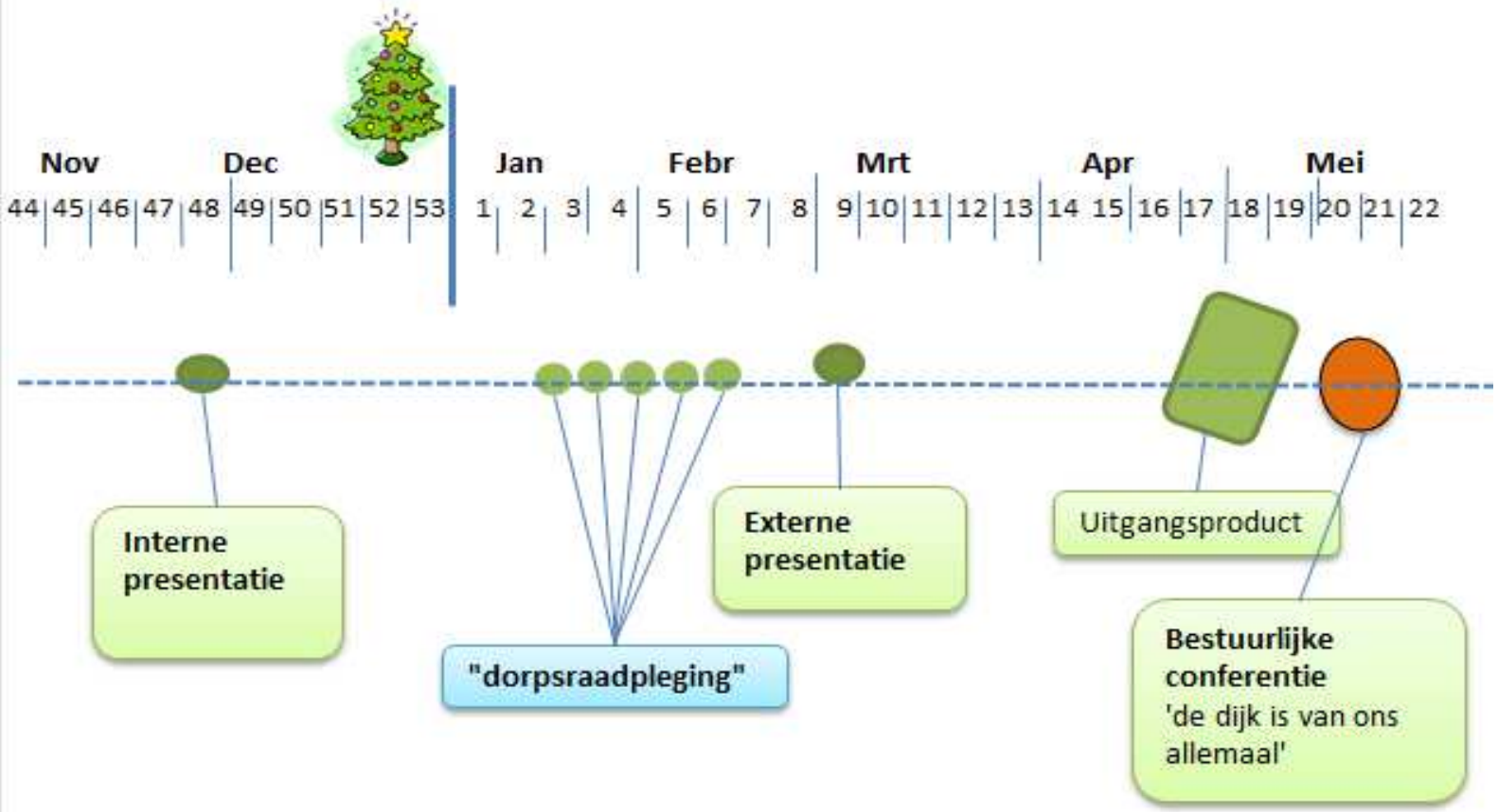
Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Gorinchem- Waardenburg



Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Gorinchem- Waardenburg

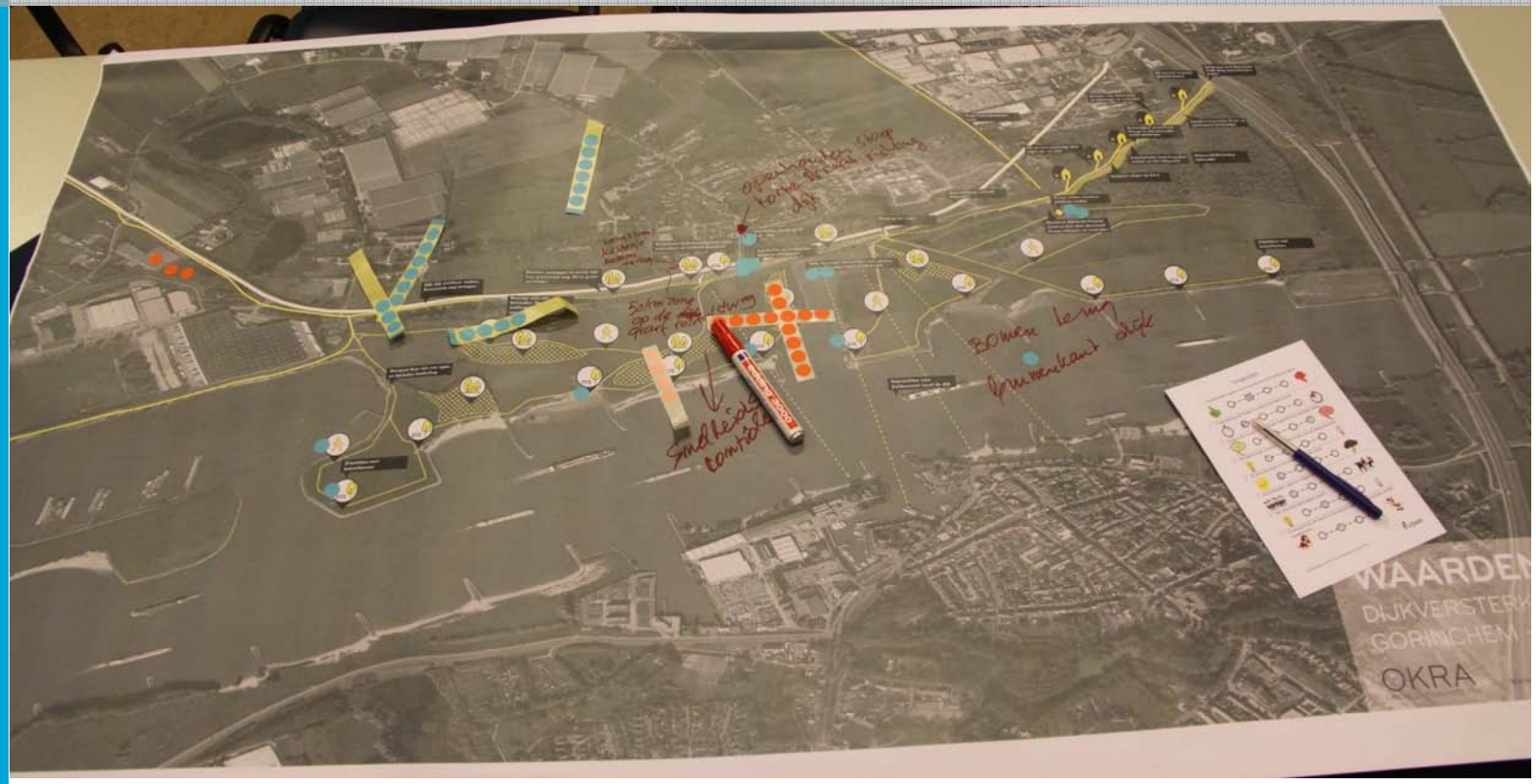


Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Speedcursus dijkversterken

- Doel: omgeving meer informatie geven over faalmechanismen dijken + mogelijke bouwstenen
- Interventie: monitoring: voor- en achteraf stellingen
- Hypothese: vooraf meer stellingen foutief dan achteraf

Toepassing van tools



Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft

Toepassing van tools

Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft

Borging van kennis

- Kennisstrategie (en samenwerken) is niet statisch
  …vraagt om continue schakelen
  …vraagt om verwachtingsmanagement
  …vraagt om inspiratie, co-creatie
  …vraagt om herijking en toetsing van de boodschap, de kennisbehoefte van de ontvanger, benodigde tools etc.

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Succes- en faalfactoren

- Omgeving is niet alleen maar iets van de omgevingsmanager, maar vraagt om een team effort!
- Openstaan en alert zijn op andere invulling van definities
- Bedenk op welke manier je *participatie* wilt vormgeven en hoe je het project structuur wilt geven
- Samen werken vraagt om inleven en begrip tonen voor andermans belangen (ook in je eigen organisatie)
- Samen toewerken naar een gedragen besluitvorming

Het lijken open deuren en toch….

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Succes- en faalfactoren

Bij elk communicatiemoment , denk aan:

- Wat is de informatie/ kennisbehoefte van de aanwezigen?
- Is er vertrouwen tussen de actoren (en onderling)
- Wie is de zender?
- Wie is/ zijn de ontvanger
- Wisselen deze rollen ged
- Is de zender bereid om d
- Wat is de boodschap van
- Sluit de zender aan op de
- Heeft de zender de prese de aanwezigen?
- Past de over te brengen l ontvangers?
- Zijn er mogelijke consequ
- Is het mogelijk dat de on met welk doel?

Deltares
Enabling Delta Life
TU Delft

Ellen.Tromp@deltares.nl
Ellen.Tromp@tudelft.nl

http://www.flooddefences.org/enhancing-knowledge-transfer-and-uptake

@ellentromp

Deltares
Enabling Delta Life

TU Delft